



Mémoire

Date: 19 mai 2021

Aux : Enseignants du primaire et secondaire

De : APEQ

Objet : Sondages de l'APEQ 2019 et 2020 sur les élèves à risque et HDAA et le nouveau comité s'y rapportant

Chers membres,

Au cours des deux dernières années, l'APEQ a travaillé sur un plan visant à commencer à aborder les nombreuses problématiques liées à l'organisation des services de soutien aux élèves à risque et HDAA et, plus largement, au modèle d'éducation inclusive tel qu'il est appliqué dans le secteur éducatif anglophone du Québec. Comme vous le savez, en 2019, un sondage a été présenté aux enseignantes et enseignants du secteur primaire et secondaire des commissions scolaires anglophones du Québec, suivi d'un questionnaire de validation au printemps 2020. Depuis, une analyse approfondie des données a été effectuée et des rapports sommaires du sondage de l'APEQ de 2019 sur les élèves à risque et HDAA ainsi qu'un questionnaire de validation de 2020 ont été créés et **sont maintenant disponibles sur le site Web de l'APEQ**. On espérait que ces informations puissent être partagées avec vous plus tôt, mais le début de la pandémie en mars 2020 a changé le cours de ce plan.

En participant à des groupes de discussion et en répondant à deux sondages au cours des deux dernières années, les enseignantes et enseignants ont fourni de précieux commentaires qui ont permis de dresser un portrait complet de l'inclusion dans le secteur anglophone au Québec. Comme vous le constaterez dans le résumé, le portrait actuel indique que l'état de l'inclusion continue, bien évidemment, d'être problématique et doit impérativement être abordé aux niveaux provincial et local.

Afin de faciliter l'élaboration d'un plan d'action de l'APEQ sur les élèves à risque et HDAA, l'APEQ a créé un comité permanent qui sera composé de représentants de chaque syndicat local. Ce comité nous permettra également de partager des informations sur les pratiques des commissions scolaires et nous aidera à mieux coordonner et renforcer nos futures interventions.

Nous souhaitons profiter de cette occasion pour remercier tous les enseignantes et enseignants qui ont participé aux deux sondages, car ces précieuses données seront extrêmement utiles pour nous aider à commencer à aborder les problématiques aux deux niveaux.